**План работы педагога-психолога**

**ГУО «Климовская средняя школа» на 2024/2025 учебный год**

**Цель:**

оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями  и задачами системы образования, способствование созданию оптимальных условий  для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

 - сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

-своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);

- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании  оптимальных условия развития ребенка;

- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название подраздела** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Август - сентябрь** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Организационная деятельность***- Составление плана работы на 2024 - 2025учебный год.- Обновление банка данных одаренных учащихся.-Посещение уроков в 1, 5 классах.      -Посещение семей с учащимися девиантного поведения      -Беседа с детьми, состоящими на всех видах учёта.- Составление совместного плана работы  СППС на учебный год.- Составление плана работы по профориентации.-  Раннее и своевременное выявление детей и подростков, переживающих стресс или подверженных повышенному суицидальному риску, организация работы с ними (постоянно)**.****-**Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год( вопросы трудоустройства и поступления в профессионально учебные заведения выпускников 9,11 классов)- Демонстрация фильма «За гранью сознания…» (профилактика наркомании)***Профилактическая и информационно-просветительная работа***-Участие в заседаниях совета профилактики (в течении года)      -Разработка рекомендаций для родителей 1 классов .           Консультирование-Консультация для классных руководителей 1,5 классов об особенностях адаптационного периода-Консультации для родителей учащихся 1 классов                - Информационный дайджест  «Дезадаптация и дидактогения»***Диагностическая работа***-Диагностика эмоционального состояния учащихся 1 и 5 классов.-Диагностика психологических предпосылок обучения в школе (1 классах)***Коррекционно-развивающая работа*****-**Занятия:-Что такое школа (1 класс)-Новый период школьной жизни (5 класс).-На пороге жизненного выбора (9 класс, 11 класс)***Методическая и аналитическая работа***- Изучение новой научно-методической литературы и документации (постоянно)      -Обработка результатов диагностики и анкетирования-Семинар-практикум для педагогов «Адаптационный период»                   | Педагог-психолог |
| **Октябрь** |
|  | ***Профилактическая и информационно-просветительная работа***-Круглый стол «Что такое компьютерная зависимость»-Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящими на профилактическом учёте- Игра « В поисках хорошего настроения»- Информационный дайджест «Эмоциональное выгорание педагога»- Профилактика суицидального поведения. Акция  « Жизнь прекрасна». « Мы голосуем за жизнь». Неделя СППС.**- Мероприятие « Моя мама лучше всех»*****Консультирование***Консультации для педагогов:-Проблемы педагогического воздействия на поведение учащихся.-Работа по профилактике и коррекции школьной дезадаптации.Консультации для родителей:-Ваш ребёнок – пятиклассник.-Условия развития учебной мотивации учащихся.***Диагностическая работа***-Комплексная диагностика учащихся 5 классов.-Диагностика тревожности и отношения к школе (1 класс)-Углубленная диагностика детей с природной одарённостью-Социометрия (2 – 11 классы)***Коррекционно-развивающая работа***-Психологическая подготовка к экзаменам и участию в централизованном тестировании-Занятия по адаптации (1, 5 классы)-Занятия по профилактике школьных трудностей (2 классы**)*****Методическая и аналитическая работа***-Изучение нормативно-правовой документации-Обработка результатов диагностики и анкетирования |  |
| **Ноябрь** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Организационная деятельность*****- Неделя правовых знаний « Мир моих прав» ( 5-11 классы)**- Изучение уровня адаптации учащихся при переходе на третью ступень обучения-Посещение семей СОП     - Родительское собрание «Психологический портрет класса»       **- Всемирный день ребенка ( 1-4  классы) СППС*****Профилактическая и информационно-просветительная работа***-Выступление педагога - психолога:-«Эмоции. Снятие Эмоционального напряжения» (8 класс)-«Тревожность и депрессия» (6 класс)***Консультирование***- Круглый стол «Проблемы подросткового возраста» (8 класс)     - Индивидуальное консультирование для всех участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения учащихся (постоянно).- Работа «Телефона доверия» (постоянно).***Диагностическая работа***- Диагностика дезадаптации (1, 5 класс)              - Социометрия (2 – 11 классы)- Шкала безнадежности Бека ( 6-11 классы)                 ***Коррекционно-развивающая работа***-Психологическая защита от диструктивного информационного влияния (11 класс) - Занятие « Конфликт в нашей жизни»***Методическая и аналитическая работа***- Психологический практикум «Психогигиена педагогической деятельности»   .-Психолого-педагогический консилиум «Пятиклассник – 2024»  - Обработка результатов диагностики          | Педагог-психолог |
| **Декабрь** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Организационная деятельность***-Круглый стол для педагогов «Проблемы одарённых детей»         - Родительское собрание «Итоги адаптационного периода»          *Профилактическая и информационно-просветительная работа*-Информационный стенд «Профилактика ВИЧ-инфекции»**- 1 декабря- Международный День профилактики СПИДа: Декада****« Будущее без СПИДа»*****Консультирование**** Консультация для учащихся « Приёмы развития памяти и мыслительной деятельности»

- Консультация для педагогов: «Депрессивное состояние у подростков как одна из причин суицида, их диагностика».***Диагностическая работа*****-**Комплексная диагностика учащихся 8 классов.-Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9 классов-  Экспресс – диагностика уровня самооценки ( 6-11 классы)                ***Коррекционно-развивающая работа*****-**Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте                  - Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с учётом выявленных проблем и по запросу***Методическая и аналитическая работа*****-**Анализ научной и практической литературы для подборки диагностического инструментария     -Обработка результатов диагностики           | Педагог-психолог |
| **Январь** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Организационная деятельность***-Открытый классный час «Дороги, которые мы выбираем» (9класс).***Профилактическая и информационно-просветительная работа***-Подготовка памяток по подготовке к итоговой аттестации и участию в репетиционном тестировании             ***Консультирование***- Консультация для родителей «Семейное  насилие и дети»-Психологические трудности централизованного тестирования***Диагностическая работа***-Диагностика эмоционального состояния (2 – 3 классы)- Диагностика интернет – зависимости- Опросник  Айзенка « Самооценка психических состояний»       -Психологический мониторинг одарённых учащихся  -Диагностика учащихся 9 класса (ДДО)               ***Коррекционно-развивающая работа*****Классные часы:**-Учимся мыслить позитивно (4 класс)-Мои жизненные ценности (8 класс)-Организация коррекционно-развивающей работы с учащимися с учётом выявленных проблем и по запросу-Родительское собрание законных представителей детей, состоящих на всех видах профилактического учёта***Методическая и аналитическая работа***-Обработка результатов диагностики-Инструктивно-методическое совещание  с классными руководителями «Использование результатов психологической диагностики в практической деятельности классного руководителя»  | Педагог-психолог |
| **Февраль** |
| **Работа педагога - психолога** | *Организационная деятельность***- Неделя профориентации « Я и мир профессий»**- Неделя профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних. Профилактические мероприятия в рамках недели « Алкоголь-враг в засаде », « Пиво – вовсе не безвредный напиток»*Профилактическая и информационно-просветительная работа** Лекторий с элементами дискуссии для учащихся VI – VII классов  на тему « Как найти друзей и научиться общаться со сверстниками»

*Консультирование*-Консультация «Проблемы общения родителей и детей»     - Консультация для родителей «Конфликты с собственным ребёнком, пути их разрешения»*Диагностическая работа*-Диагностика интеллектуального развития (9 класс)- Методика М. Рокича « Мои ценности» (9-11 классы )- Диагностика интернет - зависимости        - Изучение особенностей детско-родительских отношений в 5-11 кл.*Коррекционно-развивающая работа** Программа тренинговых занятий по личностному и профессиональному самоопределению учащихся X-XI классов

- Занятие с элементами тренинга « Путешествие в страну счастья» (5-6 классы)-Рейд «Семья»  *Методическая и аналитическая работа*-Обработка результатов диагностики           | Педагог-психолог |
| **Март** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Организационная деятельность*****-**Родительское собрание «Накануне перемен» (4 класс)**- Профилактика наркомании и вредных привычек « Мир без вредных привычек»*****Профилактическая и информационно-просветительная работа***-Разрушение личности под влиянием алкогольной и наркотической зависимости               -Рейд «Подросток»    - Цикл занятий по профилактике  дезадаптации у младших школьников***Консультирование***- Консультация для педагогов «Приёмы развития мыслительной деятельности у младших школьников».- Консультация для родителей «Типы семейного воспитания.  Возможные нарушения процесса воспитания в семье.   ***Диагностическая работа*****-**Диагностика структуры интеллектуального развития учащихся 2 классов.- Диагностики на выявление суицидального поведения- Диагностики интернет - зависимости***Коррекционно-развивающая работа*****-**Классный час «Хочу быть успешным» (4 класс)- Занятие для подростков «Вот я какой».- Классный час для 11-классников***Методическая и аналитическая работа***-Анализ взаимодействия СППС и классных руководителей            | Педагог-психолог |
| **Апрель** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Организационная деятельность*****-**Родительское собрание «Особенности обучения детей на следующей ступени обучения»**- 7 Апреля – Всемирный день здоровья. Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования. Неделя здоровья.*****Профилактическая и информационно-просветительная работа*****-**Информационный стенд «Внимание экзамены !»                         ***Консультирование**** Консультация для родителей: «Создание условий для успешной сдачи выпускных и вступительных  экзаменов»

-Душа в сети: опасности виртуальной реальности (9 класс) ***Диагностическая работа***-Диагностика структуры интеллектуального развития и интересов учащихся 4 классов.  - Диагностики на выявление суицидального поведения        **-**Оценка эмоционального состояния педагогов-                 **-Профилактика суицидального поведения. Занятие « Стресс!!! Как его победить».*****Коррекционно-развивающая работа***-Классный час «Пути преодоления проблемных ситуаций» (11 класс)-Диспут «Образование – пути к успеху» (8 класс)**-**Профилактика суицидального поведения. Занятие « Стресс!!! Как его победить».Тренинговое занятие « Путь в профессию , или в поисках призвания» -Посещение семей учащихся по предложениям классных руководителей                   ***Методическая и аналитическая работа***-Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (По плану работы совета**)** | Педагог-психолог |
| **Май** |
| **Работа педагога - психолога** | ***Профилактическая и информационно-просветительная работа*****-**Подготовка памятки для родителей «Психологическая готовность к школе»-Лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».**- День Семьи : круглый стол с учащимися « Семья сегодня»*****Консультирование*****-**Консультация для учащихся «Психологическое состояние и качества взрослого человека»           **-**Тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения подростков- Занятие с элементами тренинга  « Рецепт счастья»   ***Диагностическая работа***-Социометрия (2 – 11 классы)- Диагностика суицидального поведения                      ***Коррекционно-развивающая работа*****-**Классный час «Волнуйтесь спокойно: у вас экзамены» (9, 11 класс)-Тематическая лекция «Разбой + ответственность» (9 класс)                  -Рейд «Подросток»             ***Методическая и аналитическая работа*****-**Круглый стол для педагогов «Воспитанность и взаимоотношения детей в классном коллективе»                 -Психолого-педагогический консилиум учителей, принимающих 1 кл.          | Педагог-психолог |
| **Июнь** |
| **Работа педагога - психолога** | Анализ работы по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Выработка перспектив дальнейшей работы. |  |

Государственное учреждение образования

«Климовская средняя школа»

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор государственного

 учреждения образования

 «Климовская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л.Флёрко

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

План работы педагога –психолога на 2024/2025 учебный год

 Педагог – психолог Лушникова Наталья Владимировна