**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов»

**ПРОБЛЕМА УМО педагогов I ступени общего среднего образования**: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов I ступени общего среднего образования по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов I ступени общего среднего образования по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов

**Задачи:**

1. Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов I ступени общего среднего образования по вопросам воспитания и развития личности учащегося средствами учебных предметов.

2. Способствовать обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий в начальной школе.

3. Содействовать формированию личности обучающегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей развивающей, информационно-образовательной, социокультурной среды.

4. Создать условия для профессионального роста компетентности педагогов I ступени общего среднего образования, ориентированную на личность учащегося в целях наиболее полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей.

5. Содействовать использованию современных образовательных технологий и методик как средство развития личностных и метапредметных компетенций педагогов I ступени общего среднего образования на учебных занятиях.

6.  Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся через вовлечение их в продуктивную учебно-познавательную, социально значимую деятельность и самостоятельную работу учащихся при проблемном, исследовательском и проектном обучении.

7. Обеспечить развитие воспитательного пространства через взаимодействие с государственными и социальными структурами по формированию у учащихся правовой культуры, ответственного и безопасного поведения, идеологии белорусского государства, чувства любви и уважения к своей Родине, национального самосознания, ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества.

8.Содействовать повышению теоретического, методического и профессионального мастерство педагога.

**План работы**

**учебно-методического объединения педагогов**

**I ступени общего среднего образования на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседания** | **Цель** | | **Время прове-дения** | **Форма проведе-**  **Ния** | **Ответственный исполнитель** |
| Межсекционная работа | | | | | | |
| 1 | Планирование и организация учебно-методической работы педагогов I ступени общего среднего образования на 2023/2024 уч. год. Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в новом учебном году. | | Рассмотреть нововведения и изменения вучебном процессе в новом учебном году;  содействовать созданию ситуации успеха и эмоционально-волевой установки педагогов на успешную работу в 2023-2024 учебном году | сентябрь | инструктивно-методическое совещание | заместитель директора по учебной работе Клименко Т.Е., руководитель МО |
| 2 | Организация процесса интегрированного обучения учащихся с ОПФР | | Изучить проблемы реализации содержания образования. | сентябрь | инструктивно-методическое совещание | заместитель директора по учебной работе Клименко Т.Е.,  руководитель МО |
| 3 | Организация работы педагогов, имеющих стаж менее 5 лет | | Оказать методическую помощь таким педагогам, содействовать созданию ситуации успеха и эмоционально-волевой установки педагогов на успешную работу в 2023-2024 учебном году | сентябрь | инструктивно-методическое совещание | заместитель директора по учебной работе Клименко Т.Е.,  руководитель МО |
| 4 | Участие в проведении недели белорусского языка и литературы | | Развитие интереса к изучению белорусского языка | сентябрь  04.09.2023-09.09.2023 | неделя творчества | учителя начальных классов |
| 5 | Повышение профессионального мастерства педагога посредством самообразования | | Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему самообразования | сентябрь | круглый стол | учителя МО начальных классов |
| 6 | Исследовательская деятельность учащихся: формы и пути осуществления | | Выявить актуальные вопросы для исследовательских работ учащихся | сентябрь | работа творческой лаборатории | учителя МО начальных классов |
| 7 | Адаптационный период первоклассников. Анализ подготовки к школе. | | Оценить анализ создания условий для успешной адаптации учащихся и уровень адаптации первоклассников | октябрь | круглый стол | учителя первых классов, зам. директора по уч. работе Клименко Т.Е. руковод МО |
| 8 | Применение здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях | | Поделиться опытом использования способов и приемов здоровьясбережения на учебных занятиях | октябрь | обмен опытом | учителя МО, руководитель МО |
| 9 | Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий | | Рассмотреть эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся | октябрь | методический диалог | руководитель МО, учителя МО |
| 11 | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям | | Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий | октябрь | практическая работа | учителя МО |
| 12 | Изучение качества преподавания факультативных и стимулирующих занятий | | Изучение качества преподавания факультативных и стимулирующих занятий | октябрь | взаимопосещение | руководитель МО, учителя МО |
| 13 | Анализ качества знаний учащихся за I четверть 2023/2024 учебного года | | Оценить уровень и качество знаний учащихся по итогам 1 четверти | октябрь | мониторинг | учителя МО, руководитель МО |
| Тематичнское заседание № 1 | | | | | | |
| 14 | **Современный урок как средство формирования и развития личности учащегося** | Рассмотреть эффективные методы и приемы , образовательные технологии, способствующие созданию ситуации успеха на учебном занятии | | октябрь | круглый стол | учителя МО, руководитель МО |
| Межсекционная работа | | | | | | |
| 15 | Взаимопосещение уроков | Наблюдение за использованием новых технологий и ИКТ на учебных занятиях | | в течение четверти |  | руководитель МО, учителя МО |
| 16 | Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов в процессе решения практико-ориентированных задач | Развитие интереса к чтению. Контроль умений и навыков чтения учащихся. | | ноябрь | панорама педагогического мастерства | учителя МО, руководитель |
| 17 | Развитие и укрепление МТБ, накопление методического материала | Совершенствование материально-технической базы кабинетов | | в течение учебного года |  | учителя МО |
| 18 | Участие в проведении недели русского языка и литературы | Развитие интереса к изучению русского | | декабрь | неделя творчества | учителя начальных классов |
| 19 | Приемы повышения эффективности учебного занятия и качества образования | Определить оптимальные формы, методы работы на уроке | | декабрь | методический диалог | руководитель МО, учителя МО |
| 20 | Роль стимулирующих и поддерживающих занятий в усвоении учебной программы | Определить роль стимулирующих и поддерживающих занятий в усвоении учебной программы | | декабрь | методический диалог | руководитель МО, учителя МО |
| 21 | Анализ качества знаний учащихся за II четверть 2023/2024 учебного года | Анализ результативности по предметам | | Декабрь | мониторинг | заместитель директора по УР Клименко Т.Е., руководитель МО, учителя МО |
| Тематическое заседание № 2 | | | | | | |
| 22 | **Контрольно–оценочная деятельность учителя как необходимое условие повышения уровня учебной мотивации** | Выстроить систему оценивания, которая не имеет травмирующего характера, сохраняет интерес к обучению,  снижает  дискомфорт, тревожность | | Декабрь | круглый стол | учителя МО, руководитель МО |
| Межсекционная работа | | | | | | |
| 23 | Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие |  | | Январь | практическая работа | заместитель директора по учебной работе Клименко Т.Е |
| 24 | Совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению | Определить оптимальные формы, методы и приемы работы со слабоуспевающими учащимися | | январь | семинар-практикум | руководитель МО, учителя МО |
| 25 | Организация исследовательской работы младших школьников | Вовлечение учащихся на активное участие в исследовательских работах | | Январь | практическая работа | учителя МО |
| 26 | Роль факультативных занятий в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся начальных классов | Эффективность проведения факультативных занятий | | Февраль | методический диалог | руководитель МО, учителя МО |
| 27 | Качество проведения учебного предмета математики | Проанализировать качество проведения математики | | Февраль | взаимопосещение | заместитель директора по учебной работе Клименко Т.Е, руководитель МО  учителя МО |
| 28 | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам | Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий | | Февраль | практическая работа | учителя МО |
| 29 | Проведение недели математики | Развитие интереса к изучению математики | | Март  12.02.2023-17.02.2023 | неделя творчества | учителя начальных классов |
| 30 | Проведение предметных олимпиад в 3 - 4 классах | Оценить уровень подготовки учащихся к олимпиадам | | март | практическая работа | руководитель МО, учителя МО |
| 31 | Анализ успеваемости за III четверть 2023/2024 учебного года | Оценить уровень и качество знаний учащихся по итогам 3 четверти | | март | мониторинг | руководитель МО, учителя МО |
| 32 | Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности на уроке и во внеурочное время | Вовлечение учащихся в активный познавательный и творческий процессе | | в течение года | обмен опытом | учителя МО |
| 33 | Преподавание учебных предметов русского языка, белорусского языка | Проанализировать качество проведения русского языка, белорусского языка | | Март | круглый стол | руководитель МО,  учителя МО |
| Тематическое заседание № 3 | | | | | | |
| 34 | **Учебная деятельность как фактор развития и воспитания личности младшего школьника** | развитие и воспитание личности младшего школьника через учебную деятельность | | Март | круглый стол | руководитель МО,  учителя МО |
| 35 | Обученность учащихся 4 классах | Преемственность I и II ступени | | Апрель | открытые уроки | учителя МО |
|  | Качество проведения предметных, коррекционных занятий в классах интегрированного обучения и воспитания | Проверить качество проведения предметных, коррекционных занятий | | Апрель | взаимопосещение | учителя МО, руководитель МО |
| 36 | Проведение диагностики запросов учителей | Определить актуальные вопросы для изучения в следующем учебном году | | Май | анкетирование | руководитель МО |
| 37 | Оценка знаний учащихся с ОПФР | Оценить уровень и качество знаний учащихся с ОПФР | | Май | отчеты | Руководитель МО, учителя МО |
| 38 | Анализ достижений учащихся за VI четверть | Оценить уровень и качество знаний учащихся по итогам 4 четверти, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО | | Май | отчёты | учителя МО |
| Тематическое заседание №4 | | | | | | |
| 39 | **Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на следующий год.** | Обобщить и представить опыт профессиональной деятельности учителей. | | Май | панорама опыта | учителя МО |

Председатель учебно-методического

объединения педагогов

I ступени общего среднего образования А.Н.Скороходова