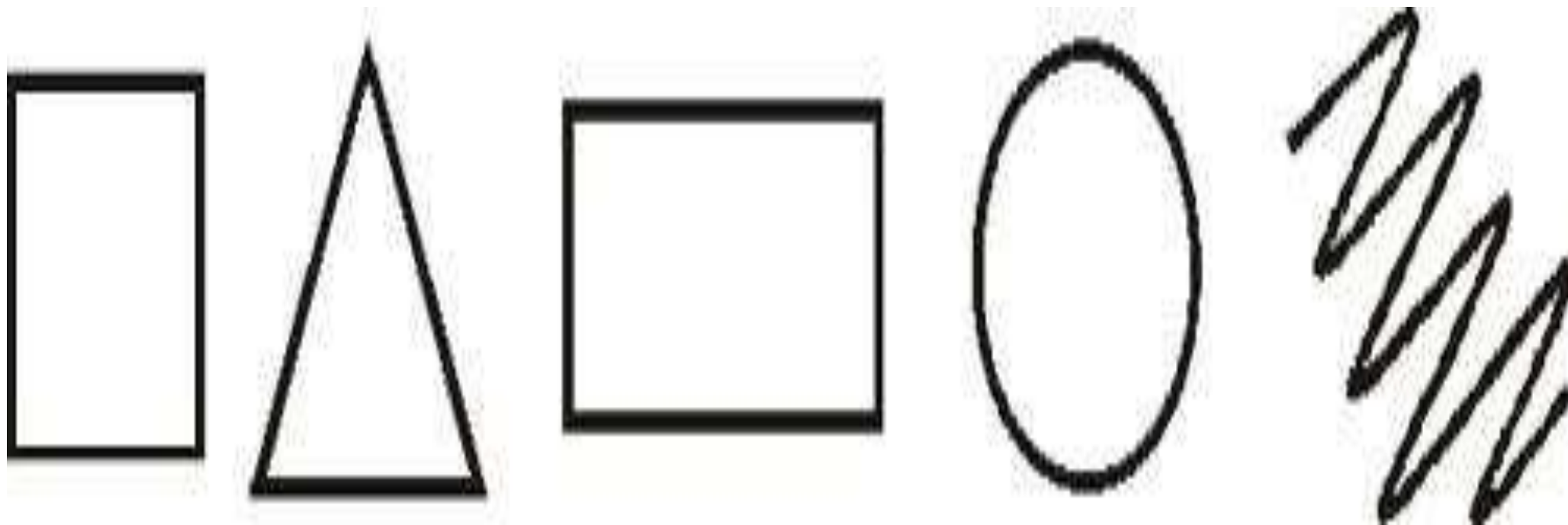




Профилактика кризисных ситуаций

**Педагог-психолог ГУО
«Средняя школа № 1 г. Ивацевичи»
Синковец Лариса Степановна**

Психогеометрический тест Деллингера



Кризисы

- Понятие «кризис» (от греч. krisis – решение, поворотный пункт, исход) – переломный момент, тяжелое переходное состояние, обострение, опасное неустойчивое состояние.



Кризисная ситуация

- **Кризисной** называют **ситуацию**, когда человек сталкивается с препятствием в реализации важных жизненных целей и не может справиться с этой ситуацией с помощью привычных средств.



Классификация кризисов

Основные виды кризисов, которые может испытывать человек:

- кризисы развития (возрастные кризисы);
- кризисы утраты и разлуки;
- травматические кризисы;
- кризисы отношений и состояния души;
- кризисы смысла жизни;
- морально-этические кризисы.



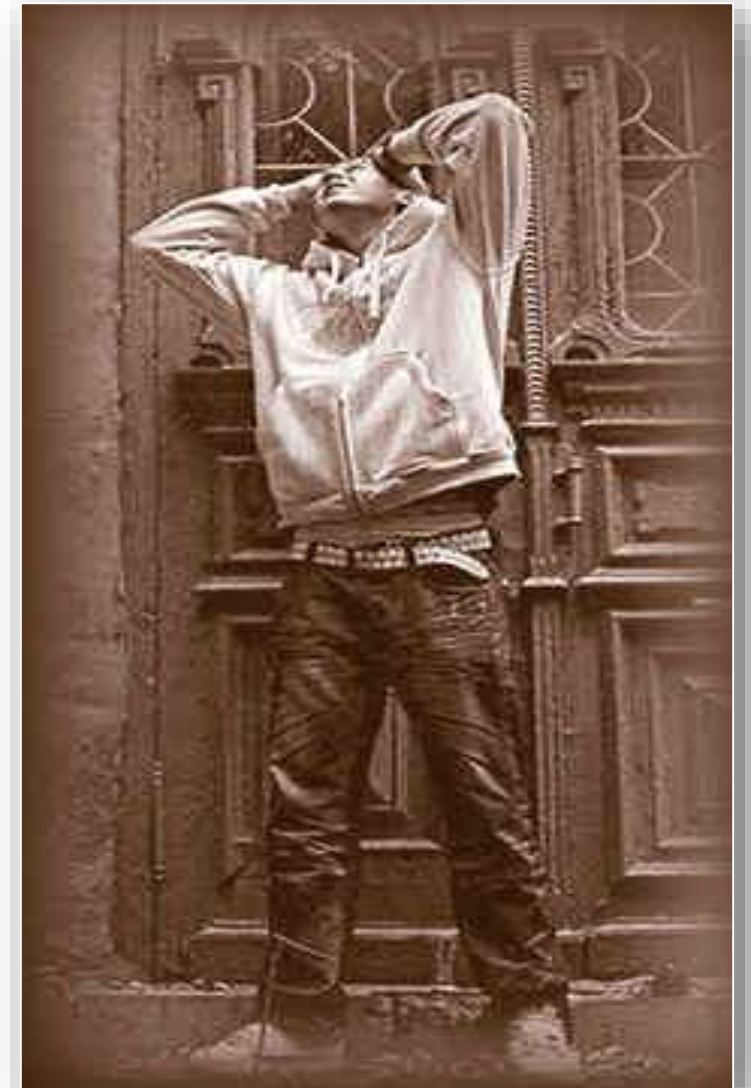
Возрастной кризис

- **Возрастной кризис** – это переходный период между возрастными этапами, который неизбежно переживается ребёнком при переходе от одного возрастного этапа к другому по завершении определенных стадий развития.



Кризис утраты

- **Утрата** – переживание, человеческий опыт, связанный со смертью близкого человека.
- Во время кризиса утраты ребёнок переживает смешанные эмоции - от подавленности и печали до гнева и досады.



Кризис разлуки

- С кризисами разлуки дети сталкиваются в случаях развода родителей и создания родителями новых семей.



Травматические кризисы

- **Травматические кризисы** возникают в результате внезапного кратковременного или длительного воздействия событий, выходящих за рамки нормального человеческого опыта, к которым человек, как правило, не является готовым.



Кризисы насилия



- **Кризисы насилия** – разновидность травматического кризиса, причинённого людьми. Выделяют четыре типа жестокого обращения с ребёнком:

**Физическое жестокое обращение.
Сексуальное насилие над детьми.
Пренебрежение нуждами ребёнка.
Психологическое насилие.**

Психологическое насилие

- **Психологическое пренебрежение** – последовательная неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить ребёнку необходимую поддержку, внимание, психологическую защиту, отсутствие привязанности к ребёнку.
- **Психологическое жестокое обращение** – хронические действия, совершаемые взрослыми с целью издевательства над ребёнком, его унижения, оскорбления, высмеивания.



Кризисное состояние

- **Кризисное состояние** - психическое (психологическое) состояние человека, внезапно пережившего субъективно значимую и тяжело переносимую психическую травму или находящегося под угрозой возникновения психотравмирующей ситуации.
- Выделяют следующие стадии кризисного состояния:
 - **психического шока:** до 3 суток;
 - **дезорганизации:** от суток до 2 недель;
 - **демобилизации:** от нескольких суток до нескольких недель;
 - **адаптации:** несколько недель;
 - **восстановления:** до нескольких месяцев.



Посттравматическое стрессовое расстройство

- ПТСР возникает как отставленная и/или затяжная реакция на стрессовое событие или критическую ситуацию (кратковременную или продолжительную) угрожающего или катастрофического характера.



ВЫХОД
ИЗ
КРИЗИСА



Возникновение кризисных ситуаций в жизни подростка

- в отношении к самому себе;
- в отношении к другим людям;
- в отношении значимой деятельности.



КС, возникающие на фоне недостаточной компетенции по отношению к себе

- Кризисные ситуации здоровья.
- Кризисные ситуации социальной ответственности.
- Кризисные ситуации внутреннего мира личности подростка



КС, возникающие на фоне недостаточной компетенции во взаимодействии с другими

- Кризисные ситуации семейной жизни.
- Кризисные ситуации во взаимоотношениях со сверстниками.
- Кризисные ситуации во взаимоотношениях со значимым взрослым.



КС, возникающие на фоне недостаточной компетенции в учебной деятельности



- Предэкзаменационная ситуация;
- Неудачи на контрольных, экзаменах;
- Низкая учебная мотивация («не хочу учиться»);
- Затруднения в учёбе.



Методы диагностики выявления несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации

- 1. Наблюдение за особенностями поведения детей и подростков.
- 2. Проективная методика «Красивый рисунок» (1-3 класс).
- 3. Социометрия (3- 11 кл.)
- 4. Методика «Сфера интересов учащихся» (О.И. Моткова). (5- 11 кл.)

Алгоритм действия классного руководителя при возникновении кризисной ситуации у подростка

- 1. Крайне осторожно поговорите с друзьями подростка и другими одноклассниками, не раскрывая им цели разговора.
- 2. Поговорите с другими учителями школы об особенностях в поведении подростка.
- 3. Найдите нейтральный повод побывать в семье подростка и поговорить с его родителями.
- 4. Если подросток посещает секцию или кружок, пообщайтесь с руководителем.
- 5. Проведите классный час или другое мероприятие на тему отношения учащихся к своему будущему, об их жизненных планах.
- 6. Поговорите с самим подростком на нейтральную тему.
- 7. Информировать о проблеме администрацию учреждения образования, специалистов СППС.



Спасибо за внимание !