УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Климовская средняя школа»

В.Л. Флёрко

План работы педагога социального

государственного учреждения образования

«Климовская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

,

**ЦЕЛЬ:** социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение встающих в обучении и воспитании школьников проблем, а также психологической культуры образовательного процесса; воспитание гражданина, живущего в правовом государстве, обладающего определенными знаниями, умениями, желанием участвовать в общественно полезной деятельности, навыками здорового образа жизни.

**Задачи:**

1.     Работать над предупреждением семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.       Организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую и правовую помощи обучающимся и их законным представителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышать педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и законных представителей несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | |
| ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий  Предупредительно-профилактические беседы с учащихся 1-10-х классов:  - по профилактике преступлений и правонарушений  - о недопустимости курения в общественных местах, употребления курительных смесей, распития алкогольсодержащих напитков  - соблюдению делового стиля одежды  - соблюдению временного режима  - о пропусках учебных занятий  - о сохранности школьного имущества  - о сохранности личного имущества, в том числе мобильные телефоны  - о правилах пользования Интернетом (полезные и вредные сайты)  - о поведении при общении в социальных сетях и на улице.  Рейд «Подросток»  - неделя правовых знаний (01.09-07.09)  Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудных и кризисных ситуациях, по формированию позитивного отношения к себе, окружающему миру, повышению уровня социальной адаптации**.**  Дискуссия «Современный мир. Современные ценности» (10.09) | | Работа с родителями на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Рейд «Семья»  Родительское собрание «Информационная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет» (09.09) | | Совместная подготовка к деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультация «Способы решения конфликтных ситуаций» (29.09) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Мой ребенок первоклассник» (04.09)  «Мой ребенок пятиклассник» (11.09)  «Мой ребенок выпускник» (18.09)  Консультирование «Как распознать признаки суицида» (25.09) | | Консультации для классных руководителей 1-10-х классов по заполнению социального паспорта класса.  Ознакомление классных руководителей 1-11-х классов с критериями СОП, алгоритмами действий по насилию и половой неприкосновенности (04.09)  Консультирование «Как распознать признаки суицида» (25.09) |  | |  | |
| ***Информационно- аналитическая деятельность*** | Изучение социума учреждения образования.  Составление социального паспорта школы, классов  Обновление банка данных разных категорий учащихся  Информационно-статистический отчет в РОВД  Отчет о летней занятости детей, находящихся в СОП | | Составление банка данных на разные категории семей. | | Оформление социальных паспортов классов  Мониторинг по раннему выявлению семейного неблагополучия. |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет учащихся, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)* | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике безнадзорности и защите прав несовершеннолетних через индивидуальные и групповые встречи с родителями | | Организация и осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Оформление кабинета: систематизация, оформление и пополнение банка данных на разные категории семей, учащихся.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных семинаров.  Подготовка методических рекомендаций и памяток для учащихся, родителей, педагогов по правовому, семейному воспитанию, ЗОЖ. | | | | | |  | |  | |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Направления*** | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий.  Сбор информации о занятости учащихся в каникулярное время.  Рейд «Подросток»  Свободные беседы с учащимися по формированию здорового образа жизни.  Просмотр и обсуждение видеороликов по профилактике потребления психоактивных веществ, видеоролика «Простые правила здоровья» (30.10)  Педагогический лекторий для учащихся 8-9-х классов «Современные молодежные субкультуры» (02.10)  Классный час в 6-8 классах «Как сказать «нет» (15.10)  Неделя профилактики суицидального поведения среди подростков (отдельный план) (25.10-30.10)  Классный час в 5 – 8 классах «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения» (21.10)  Общешкольная линейка «Правила поведения на осенних каникулах» (29.10)  Диспут «Молодёжь и Интернет» (16.10)  Профилактический час «Ребенок и закон» (09.10) | | Работа с родителями на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Рейд «Семья». | | Совместная подготовка к деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Собеседование с классными руководителями 1-10-х классов по результатам мониторинга по раннему выявлению семейного неблагополучия. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультация  «Дети и свобода» (02.10)  «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних» (16.10) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Ваш ребенок и его друзья» (09.10)  «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка» (23.10)  «Отношения в семье и характер подростка» (30.10) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних» (30.10) |  | |  | |
| ***Информационно- аналитическая деятельность*** | Посещение уроков с целью изучения микроклимата в классных коллективах | | Изучение жилищно-бытовых условий, стилей семейного воспитания, детско-родительских отношений, микроклимата семьи, семейного уклада, отношения к воспитанию детей в семьях различных категорий | | Посещение уроков с целью изучения микроклимата в классных коллективах  Выявление проблемных и требующих повышенного педагогического внимания учащихся. |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)*  Оказание помощи учащимся различных категорий в организации каникулярного времени | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической, психологической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Подготовка методических рекомендаций для классных руководителей, родителей, учащихся по профилактике вредных привычек, ЗОЖ.  Посещение МО согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных семинаров.  Обновление материалов информационных стендов, информации школьного сайта | | | | | |  | |  | |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Направления*** | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий.  Организация встреч со специалистами учреждений здравоохранения в целях профилактики алкоголизма, наркомании, курения, ВИЧ-инфекции и Интернет-зависимости.  Рейд «Подросток».  Беседа «Интернет: плюсы и минусы» (03.11)  «Круглый» стол «О чем мечтают дети» к Всемирному Дню ребенка (19.11)  Акция «Осторожно: угроза жизни!» (23.11)  Акция «Не прожигай жизнь» (19.11) | | Работа с родителями на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Беседы по профилактике преступлений, правонарушений.  Рейд «Семья» | | Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Рейд «Семья».  МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизму среди несовершеннолетних. Формирование основ ответственности и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни» (10.11) |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультация для учащихся 9-10 классов «Пивной алкоголизм – беда молодых» (13.11) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Как родителям уберечь ребенка от «дурной компании» (20.11)  Консультация «Осторожно! Интернет» (18.11) | | Индивидуальные консультации (по запросу). |  | |  | |
| ***Информационно-аналитическая деятельность*** | Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях  Диагностика познавательной сферы обучающихся с ОПФР на начало учебного года (12.11)  Психосоциальное анкетирование (до 23.11) | | Диагностика по запросам родителей  Психосоциальное анкетирование  Анкетирование по профилактике насилия в семье | | Диагностика по запросам классных руководителей  Психосоциальное анкетирование |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)* | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Методическая работа в кабинете. Оформление текущей документации.  Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Подготовка методических рекомендаций по профилактике ВИЧ-инфекции, алкоголизма, наркомании, курения, токсикомании.  Обновление информационных стендов, странички школьного сайта. | | | | | |  | |  | |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Направления*** | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий.  Сбор информации о занятости несовершеннолетних на зимних каникулах.  Рейд «Подросток»  Общешкольная линейка «Правила поведения на зимних каникулах» (24.12)  «Круглый» стол «Интернет» (03.12)  К Международному дню профилактики ВИЧ/СПИД. Видеоролик «Правильное решение» (06.12)  Акция «СПИД – чума ХХІ века» (01.12)  Акция «В ХХІ век без наркотиков» (15.12)  День правовых знаний (10.12)  Путешествие в сказку «Как преодолеть компьютерную игру» (20.12) | | Работа с родителями на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Рейд «Семья».  Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди подростков» (17.12)  Мозговой штурм «Как контролировать интернет-занятия ребенка» (16.12)  Правовое просвещение. Просмотр видеофильма «Обязанности детей – обязанности родителей» (27.12) | | Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации *(по запросу).*  Консультации:  «Ответственное поведение – основа профилактики ВИЧ-СПИД» (04.12)  «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» (18.12) | | Индивидуальные консультации *(по запросу)*  Консультации:  «Родители и дети в карусели развода» (11.12)  «Личная безопасность и ваш ребенок» (15.12) | | Индивидуальные консультации *(по запросу)*.  Консультация  «Равнодушие родителей к проблемам ребенка» (22.12) |  | |  | |
| ***Информационно - аналитическая деятельность*** | . Занятие с элементами тренинга в 6 классе «Что делать с гневом?» (11.12) | | Диагностика по запросам родителей | | Диагностика по запросам администрации, педагогов. |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)* | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| **Организационно-методическая** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных семинаров. Участие в работе педсовета.  Подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, курения, токсикомании.  Обновление информационных стендов, информации школьного сайта | | | | | |  | |  | |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий  Индивидуальные беседы с подростками, требующими повышенного педагогического внимания.  Рейд «Подросток»  Ролевая игра «Суд над стрелялками» (14.01)  Час общения с учащимися 2-3 классов «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах» (12.01) | | Работа с родителями на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Рейд «Семья».  «Круглый» стол «Как провести выходной день семьёй» (04.01) | | Работа педагогического и родительского патруля.  Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Заседание за «круглым» столом «Живём по закону» (17.01) |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации *(по запросу)*.  Консультации:  «Особенности взаимоотношений подростков» (15.01)  «Умеете ли вы общаться?» (25.01) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультация:  «Наказание детей, какими им быть» (31.01) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультация  «Особенности взаимоотношений подростков» (29.01) |  | |  | |
| ***Информационно-аналитическая деятельность*** | Сверка и корректировка социального паспорта школы, классов  Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся 1-10-х классов | | Составление и корректировка банка данных на разные категории семей. | | Сверка и корректировка социального паспорта классов |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)* | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Подготовка методических рекомендаций для классных руководителей, родителей, учащихся по профилактике вредных привычек.  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных семинаров.  Оформление и обновление информационных стендов, информации школьного сайта. | | | | | |  | |  | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий  Рефлексивные беседы с учащимися 7-10-х классов «Твоё отношение к наркотикам» (вторая неделя февраля)  Диспут «Виртуальность или реальность» (24.02)  Акция «Выбор есть всегда» (19.02)  Ток-шоу «Ненормативная лексика – это норма или нехватка воспитания?» (11.02) | | Работа с родителями на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Беседы по профилактике преступлений, правонарушений | | Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации *(по запросу)*.  Консультация:  «Любовь и дружба в жизни подростка» (10.02)  «Опасность наркозависимости – реальность» (26.02) | | Консультации:  «Детское доверие» (05.02)  «Читаем и обсуждаем вместе» (12.02) | | Консультация  «Детское доверие» (26.02) |  | |  | |
| ***Информационно-аналитическая деятельность*** | Составление банка данных детей, состоящих в СОП | | Диагностика по запросам родителей. | | Диагностика по запросам администрации, педагогов |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)* | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Разработка методических рекомендаций по вопросам воспитания детей. Оформление информационных стендов.  Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Подготовка информационно-аналитических материалов по вопросам профилактики наркозависимости, употребления курительных смесей.  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных семинаров. | | | | | |  | |  | |
| ***МАРТ*** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Индивидуальные профилактические беседы с учащимися о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий  Рейд «Подросток».  Сбор информации о занятости несовершеннолетних в каникулярное время.  Общешкольная линейка «Правила поведения на весенних каникулах» (26.03)  «Круглый» стол «Репосты и лайки. Действия виртуальные. Ответственность реальная» (19.03)  К Международному дню борьбы с наркотиками. Просмотр видеоролика «Украл у себя жизнь» (10.03)  Профилактическое занятие «Беда, которую несут снюсы» для учащихся 8-9 классов (02.03) | | Работа с родителями на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Рейд «Семья»  Общешкольное родительское собрание «Школа – территория здоровья» (24.03)  Правовая встреча «Об ответственности родителей за воспитание детей» (с приглашением сотрудников правоохранительных органов) (24.03) | | Работа педагогического и родительского патруля.  Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации *(по запросу).*  Консультации:  «Конституция Республики Беларусь и права несовершеннолетних» (15.03)  «Алкоголизм – это опасно!» (19.03) | | Индивидуальные консультации *(по запросу).*  Консультация родителей «Как распознать симптомы суицидального поведения и как вести себя в ситуации кризиса» (25.03) | | Консультация «Алгоритм действия работника учреждения образования при выявлении фактов жестокого обращения с несовершеннолетним» (05.03) |  | |  | |
| ***Информационно-аналитическая деятельность.*** | Составление банка данных детей, состоящих в СОП | | Диагностика по запросам родителей.  Диагностика насилия в семье (07.03 – 18.03) | | Диагностика по запросам администрации, педагогов |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу*)  Оказание помощи учащимся различных категорий в организации каникулярного времени | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных   семинаров.  Участие в работе педсовета.  Оформление информационных стендов, информации школьного сайта | | | | | |  | |  | |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий  Беседа «Мои безопасные каникулы» (19.04)  Участие в районном фестивале правовых знаний  Участие в районном этапе республиканского фестиваля «Безопасное детство»  Правовой калейдоскоп «Мои и твои права, мои и твои обязанности» (07.04)  Дискуссия «В свете правопорядка» с использованием детского правового сайта (5 – 6 кл.) (06.04) | | Работа с родителями на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Беседы по профилактике преступлений, правонарушений | | Подготовка и участие в деятельности овета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Компьютер: друг или враг?» (09.04)  «Характер взаимоотношений в семье» (23.04) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Как уберечь ребенка от увлечения алкоголем» (16.04)  «Школьное насилие: буллинг и хейзинг» (08.04) | | Индивидуальные консультации (по запросу).  «Если ребенок обманывает» (09.04) |  | |  | |
| ***Информационно-аналитическая деятельность.*** | Диагностика учащихся по запросам  Составление банка данных детей, состоящих в СОП | | Диагностика по запросам родителей. | | Диагностика по запросам педагогов, администрации школы. |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.)*(по запросу)* | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| ***Организационно-методическая деятельность*** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных, городских семинаров. Участие в работе педсовета.  Оформление информационных стендов, информации школьного сайта. | | | | | |  | |  | |
| ***МАЙ*** | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Работа с учащимися*** | | ***Работа с родителями учащихся*** | | ***Работа с педагогическим коллективом*** |  | |  | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание   Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Контроль за посещением учебных занятий учащимися всех категорий  Предупредительно-профилактические беседы с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений в каникулярное время.  Сбор информации о занятости несовершеннолетних в каникулярное время.  Общешкольная линейка «Правила поведения на летних каникулах» (27.05)  Час общения «Впереди лето. Проведи его с пользой» (27.05) | | Работа с родителями на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Общешкольное родительское собрание «В центре внимания дети» (20.05)  Рейд «Семья» (14.05)  К Международному дню семьи. Семейная встреча «Воспитание детей – искусство» (13.05) | | Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультации:  «Как расширить свой круг общения» (07.05)  «Почему они разговаривают матом» (21.05)  Индивидуальные консультации для учащихся 9-х классов: «Выбор профессии.  Куда пойти учиться» | | Консультации:  «Если ребенок обманывает» (14.05)  «Организация летней занятости учащихся» (28.05)  Индивидуальные консультации родителям учащихся 9-х классов «Выбор профессии.  Куда пойти учиться» | | Консультация  «Организация летней занятости учащихся» |  | |  | |
| ***Информационно-аналитическая деятельность.*** | Сбор информации о предварительной летней занятости учащихся | | Диагностика по запросам родителей. | | Сбор банка данных учащихся 1-10-х классов: «Летняя занятость учащихся» |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)*  Оказание помощи учащимся различных категорий в организации каникулярного времени | | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся.  Индивидуальная работа с родителями из семей, находящихся в социально опасном положении, по вопросам отдыха детей в летнее время, о контроле занятости детей в летний период. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. |  | |  | |
| **Организационно-методическая** | Методическая работа в кабинете. Планирование работы. Оформление текущей документации. Подготовка к запланированным мероприятиям.  Изучение социально-педагогической литературы, нормативных и правовых актов РБ**.**  Посещение МО педагогов социальных, согласно плану СПЦ. Участие в консультировании специалистами СПЦ.  Посещение районных семинаров. Участие в работе педсовета.  Организация летней оздоровительной кампании. Оформление информационного стенда, информации школьного сайта.  Аналитический отчет за 2021/2022учебный год. | | | | | |  | |  | |
| ***ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Профилактическая, просветительская деятельность*** | Заседание совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Предупредительно-профилактические беседы с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений в каникулярное время. | Работа с родителями на совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | Подготовка и участие в деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | | |  | |  | |
| ***Консультационная деятельность*** | Индивидуальные консультации (по запросу).  Консультация  «Как контролировать время ребенка» |  | |  | | |  | |  | |
| ***Работа по защите прав и законных интересов детей*** | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП и оказавшихся в экстремальной ситуации.  Зашита прав и законных интересов детей в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы управлением образования, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.) *(по запросу)*  Оказание помощи учащимся различных категорий в организации каникулярного времени | Контроль за устранением причин семейного неблагополучия, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении.  Работа по профилактике детского социального сиротства и защите прав несовершеннолетних, находящихся в СОП через индивидуальные и групповые встречи и беседы с родителями учащихся.  Индивидуальная работа с родителями из семей, находящихся в социально опасном положении, по вопросам отдыха детей в летнее время, о контроле занятости детей в летний период. | | Осуществление работы с педагогами, межведомственными организациями по сопровождению и поддержке детей, находящихся в социально опасном положении и оказавшихся в экстремальной ситуации. | | |  | |  | |

**В текущий план могут вноситься изменения!**

Педагог социальный С.П. Данилова